

Liste des animations scolaires 2025/2026

Inscription réservée aux enseignants des établissements varois au lien suivant : <https://forms.gle/JsFEsq8RG9e7veKT9>

Animations à la demi-journée

Titre de l'animation Cycles concernés Durée	Description sommaire
1. La végétation méditerranéenne cycle : 2, 3, 4 durée : 2 heures	But : <i>Acquisition d'une meilleure connaissance de son environnement proche avec l'identification de la flore du site et la découverte des caractéristiques principales de la végétation méditerranéenne provençale sur sol calcaire.</i> Objectifs : - Reconnaître quelques espèces végétales méditerranéennes - Reconnaître les grandes formations végétales en lien avec les activités humaines du site, passées et actuelles. - S'interroger sur l'évolution de la végétation dans le futur Mots-clés : <i>Adaptation à la sécheresse - forêt, garrigue, prairie, cultures - changement climatique - lecture de paysage - clé de détermination.</i>
2. À la rencontre de la faune sauvage de Provence cycle : 2, 3, 4 durée : 2 heures	But : <i>Découverte de la faune locale du site et la spécificité des espèces selon les milieux. Connaissances relatives aux espèces rencontrées et particularités. Mise en pratique d'expériences naturalistes.</i> Objectifs : - Connaître, comprendre et protéger la biodiversité - Analyser et faire évoluer les comportements (éco-responsable / citoyen) - Être sensibilisé au territoire et à la faune locale - Connaître et comprendre les impacts des activités humaines Mots clés : <i>Faune - espèces - naturaliste - biodiversité - impact des activités humaines - disciplines (entomologie - mammalogie – herpétologie - ornithologie...) - réseau trophique - interactions inter et intra-spécifiques</i>

3. La colline sous nos pas cycle : 3, 4 durée : 2 heures	But : <i>Découverte des étapes géologiques qui ont abouti à la formation des paysages du Bassin de Beausset, en observant les paysages, la roche, les fossiles, le sol et en réalisant des petites expériences, au travers d'une visite itinérante.</i> Objectifs : <i>- Connaître les principales étapes géologiques qui ont abouti au relief calcaire du Bassin du Beausset: sédimentation, tectoniques des plaques, érosion. - Savoir identifier quelques espèces de décomposeurs et comprendre leurs rôles dans la formation du sol. - S'interroger sur les liens entre la roche, le sol, la végétation...et l'homme.</i> Mots clés : <i>Bases de géologie - bases de pédologie - horizons du sol - infiltration - vie dans le sol - décomposeurs - champignons - invertébrés - repères dans le temps</i>
4. L'eau : une ressource à préserver pour le vivant cycle : 2, 3, 4 durée : 2 heures	But : <i>L'eau sur le territoire des 4F est rare mais nécessaire à la vie d'hier et d'aujourd'hui. D'où vient l'eau, où va-t-elle, à quoi sert-elle et comment la gérer sur un territoire afin de s'en servir au mieux ?</i> Objectifs : <i>- Découvrir le cycle de l'eau et ses états - Comprendre le bassin versant : paysage, hydrogéologie, territoire calcaire avec grottes et avens creusés par l'eau - Identifier les caractéristiques du climat méditerranéen (chaud et sec) et adaptation à la sécheresse : végétation à petites feuilles, épineuses, poilus... - Reconnaître les bâtis adaptés à la récupération d'eau : puits, citernes, canaux, restanques... - Prendre conscience des gestes écocitoyens pour préserver notre ressource en eau</i> Mots-clés : <i>Lecture de paysage - hydrogéologie - climat méditerranéen - infrastructures de gestion de l'eau - eau composante essentielle du vivant</i>
5. Biodiversité : écosystèmes au 4 Frères et recherche d'un réseau trophique cycle : 2, 3, 4 durée : 2 heures	But : <i>À partir de l'étude d'un milieu naturel, découvrir les espèces qui le composent et les interrelations qui le régissent et mettre en évidence un réseau trophique et ses composantes.</i> Objectifs : <i>- Identifier les principaux milieux naturels du territoire, les communautés végétales et animales et leurs adaptations. - Savoir suivre des protocoles simplifiés d'inventaire naturaliste: quadrat, échantillonnage de la faune... - Apprendre à utiliser des clés de détermination de la faune et de la flore. - Savoir reconnaître quelques espèces et/ou famille d'êtres vivants. - Découvrir les notions de biodiversité, pollinisation, cycle de la matière... - Identifier les conséquences des activités humaines sur les réseaux trophiques.</i>

	Mots-clés : <i>Biodiversité - habitats naturels, adaptation des espèces - classification, protocole scientifique - écosystème - formation du sol - cycle de la matière - pollinisateurs</i>
6. Les anciens métiers de la forêt cycle : 2, 3, 4 durée : 2 heures	But : <i>Découvrir les anciens métiers de la forêt et les activités liées aux ressources locales dans la période XIXe siècle au XXe siècle</i> Objectifs : <i>- Découvrir les ressources de la forêt liées aux activités de charbonnier, gemmeur, chaudiériste, enguettier, pégulier, bûcheron.</i> <i>- Observer des vestiges en pierre sèche sur le domaine.</i> Mots clés : <i>Vocabulaire provençal - ressources locales - vestiges et traces d'activités - savoir-faire - proto-industrie - économie de subsistance - usage d'antan</i>
7. Il était une fois l'agriculture au 4 Frères cycle : 2, 3, 4 durée : 2 heures	But : <i>Découverte des usages et techniques agricoles au cours de l'histoire depuis le XVIIIe siècle jusqu'à aujourd'hui en observant les éléments du site: paysage, bâtis, vestiges et autres indices laissés sur terrain. Identification des cultures spécifiques à la Provence, des cultures pluviales méditerranéennes et de l'élevage.</i> Objectifs : <i>- Connaître, comprendre et protéger le patrimoine et la biodiversité</i> <i>- Observer les usages agricole du site</i> <i>- Être sensibilisé au territoire varois et à son histoire</i> <i>- Être sensibilisé à l'impact des activités humaines</i> Mots clés : <i>Provenance de la nourriture - saisonnalité - vocabulaire provençal - savoir-faire paysans - cultures méditerranéennes - restanques - variétés et races provençales.</i>
8. L'olivier cycle : 2, 3, 4 durée : 2 heures	But : <i>L'olivier est un arbre emblématique de la Méditerranée : caractéristiques, diversité, interaction avec le milieu, sélection humaine, culture, produits.</i> Objectifs : <i>- Utiliser des outils de botaniques pour découvrir l'olivier</i> <i>- Observer, reconnaître les principaux aléas de son cycle en interaction avec son milieu</i> <i>- Acquérir des notions sur l'oléiculture : production et outils de l'oléiculteur</i> Mots-clés : <i>Cycle de vie - écosystème - l'oléiculture : un patrimoine en Provence - restanque - usages à travers les siècles - huile d'olive - adaptation au climat méditerranéen</i>

9. Le pastoralisme cycle : 2, 3, 4 durée : 2 heures	But : <i>Identification des espèces animales, de la sélection humaine, des élevages d'hier à aujourd'hui en lien avec le territoire, de la transhumance et du travail de la laine.</i> Objectifs : - Identifier les contraintes de l'élevage et l'interaction avec le milieu - Comprendre les usages agricoles au cours du temps - Pratiquer le feutrage de la laine Mots-clés : <i>Saisonnalité - gestes et outils du berger - paysage agricole - races locales - toponymie locale - vestige d'une bergerie</i>
10. Sur le chemin d'antan cycle : 2, 3, 4 durée : 2 heures	But : <i>Interprétation des bâtis en pierre sèche témoins des activités agricoles, pastorales et forestières, pratiquées sur le domaine des 4 Frères, depuis le XVIIIe siècle</i> Objectifs : - Comprendre les métiers et activités agricoles et forestières - Acquérir du vocabulaire spécifique à ces activités - Identifier des ressources naturelles et leurs usages Mots-clés : <i>Habiter le territoire - patrimoine vernaculaire - ressources naturelles - pierre sèche</i>
11. Contes et légendes de Provence cycle : 2, 3, 4 durée : 2 heures	But : <i>Transmettre le patrimoine immatériel de Provence à travers une sélection de contes et légendes mis en situation sur le site extérieur.</i> Objectifs : - Sensibiliser à la valeur patrimoniale de la littérature orale - S'approprier les histoires et favoriser l'imaginaire - Donner à comprendre les activités passées au 4 Frères Mots-clés : <i>conte - légende - tradition - mythe - animal fabuleux - trésor - forêt - puits - bergerie</i>
12. La cuisine provençale uniquement pendant l'exposition du 30/09/2025 au 19/12/2025 cycle : 2, 3, 4	But : <i>Découverte du patrimoine culinaire à travers la visite commentée de l'exposition temporaire et l'interprétation des espaces agricoles et de la colline.</i> Objectifs : - Comprendre la construction de l'identité d'une cuisine de terroir. - Identifier le patrimoine naturel : de la terre à l'assiette. - Associer le patrimoine en pierre sèche avec ses fonctions dans l'agriculture provençale au XIXe siècle.

durée : 2 heures	Mots-clés : <i>triade méditerranéenne - restanque - puits - aire de dépiquage - agachon - cueillette - collection muséale : ustensiles de cuisine et de stockage - origines et influences</i>
13. La quête de l'eau uniquement pendant l'exposition du 2/03/2026 au 3/07/2026 cycle : 2, 3, 4 durée : 2 heures	But : <i>Comment l'humain a composé avec les spécificités du territoire provençal méditerranéen pour gérer la précieuse ressource.</i> Objectifs : - Comprendre les caractéristiques territoriales et les solutions - Découvrir les besoins, les ouvrages et les usages en Provence - Percevoir la valeur de l'eau et les enjeux Mots-clés : <i>piégeurs d'eau - géographie - géologie - ouvrages hydrauliques - puisatier - sourcier - contexte historique</i>

Animations à la journée

14. La cuisine provençale Projet EAC uniquement pendant l'exposition du 30/09/2025 au 19/12/2025 cycle : 3, 4 durée : 1 journée 2 animations de 2 heures	But : <i>Comprendre comment se construit l'identité du patrimoine culinaire du terroir à travers la visite commentée de l'exposition temporaire, des espaces agricoles et de la colline. Réaliser un pot en argile à la façon néolithique au cours d'un atelier d'archéologie expérimentale.</i> Objectifs : - Identifier le patrimoine naturel : de la terre à l'assiette. - Associer le patrimoine en pierre sèche avec ses fonctions dans l'agriculture provençale au XIXe siècle. - Appréhender quelques notions archéologiques : définition, métier, méthodologies, problématiques, périodes préhistoriques. - Expérimenter une matière, l'argile autodurcissante et une technique, le colombin. Mots-clés : <i>patrimoine immatériel - ressources locales - traditions provençales - agriculture - triade Méditerranéenne</i>
15. Sur les pas de Simon Bressi cycle : 3, 4	But : <i>Quel était le quotidien de Simon, berger au 4 Frères au XIXème siècle ? Appréhender les spécificités de l'activité pastorale en Provence.</i> Objectifs : - Imaginer et ressentir le parcours pastoral - Appréhender l'interaction avec la faune sauvage - Observer et identifier un bâti et des objets

durée : 1 journée 1 animation de 5 heures	Mots-clés : <i>Flore pastorale - bergerie - graffiti - déplacements saisonnier - sonnaillle</i> Spécificités : boucle de 7 km, pique nique en chemin
--	--

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter :

Écomusée départemental des 4 Frères
2466 Chemin de Signes à Ollioules - 83330 LE BEAUSSET
Mail : ed4f@var.fr Tél : 04 83 95 18 50